

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ДНЗ №19 МАРІУХНО О.С.
про роботу в 2022-2023н.р.**

Шановна громадськість!

Звіт складено у відповідності наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178 «Про затвердження Примірнього положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

В першу чергу хочу зазначити, що у своїй діяльності керуюся Статутом дошкільного навчального закладу № 19, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ЗДО.

Спочатку, доведу до вашого відома інформацію про роботу закладу під час воєнного стану. Відповідно до наказу управління освіти від 11.03.2022р №22 «Про призупинення освітнього процесу у закладах дошкільної освіти міста в зв'язку з введенням воєнного стану», освітній процес у закладі дошкільної освіти було призупинено. Згідно наказу управління освіти Прилуцької міської ради від 08.09.2022 №78 освітній процес в ЗДО було відновлено.

Сьогодні я у своєму звіті проведу аналіз роботи закладу за 2022-2023 навчальний рік.

Головною метою діяльності нашого закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення безпечних умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність ЗДО спрямована на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

1. Загальна інформація про заклад

Дошкільний навчальний заклад №19 є комунальною власністю Прилуцької міської ради (*Свідоцтво про реєстрацію юрид. особи А01 № 114487 дата реєстрації 03.07.2009р. 10621050005000404*). Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти Прилуцької міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля закладу прийнята в експлуатацію у 1975р. Земельна ділянка, якою користується заклад, має площу 7680 м². Подано пакет документів на встановлення права користування земельною ділянкою.

Проектна потужність закладу розрахована на 6 груп, 120 місць. Всього відвідували заклад в 2022-2023н.р – 114 дитини.

Середній списковий склад груп становить – 15 та 20 дітей (відповідно віку), що відповідає нормі закладу. Проходить планова робота щодо формування груп дітьми на 2023-2024 н.р., зокрема (згідно поданих заяв батьків) планується 2 групи раннього віку, 4 групи – дошкільного віку: з них 1 група - молодшого віку, 2 групи-середнього віку, 1 група – старшого віку.

Хочу зазначити, що відповідно до наказу управління освіти Прилуцької міської ради від 09 серпня 2013 року №556 «Про впровадження інформаційної системи управління освітою в дошкільних навчальних закладах» в закладі ведеться електронна реєстрація дітей, яка забезпечує можливість батьків зареєструватися вдома в обраний дитячий садок. Саме відповідно електронної черги відбувається набір дітей до ЗДО №19.

Режим роботи ЗДО залишився без змін: 10,5 годин. У своїй діяльності ЗДО керувався законодавством України та чинними нормативно-правовими актами у галузі освіти.

У ЗДО спілкування, навчання та ведення ділової документації здійснювалося державною мовою.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Організація освітнього середовища закладу щорічно вибудовується таким чином, щоб забезпечити багаторівневу систему умов для поетапного всебічного розвитку та соціального зростання дитини; залучення комплексу ресурсів: матеріально-технічних, програмно-методичних, особистісних, технологічних, що забезпечують освітній процес ЗДО. Адже освітнім середовище ЗДО стає тільки тоді, коли виконує свої основні завдання: забезпечує розвиток дітей дошкільного віку, охорону та збереження їхнього здоров'я, здійснює корекцію недоліків розвитку, враховує особливості розвитку та саморозвитку. І основною умовою при цьому є особистісно зорієнтована взаємодія дитини і педагога, у процесі якої відбувається засвоєння соціокультурного досвіду, індивідуальний педагогічний супровід.

Пріоритетними ключовими аспектами педагогічно керованого освітнього середовища ЗДО №19 є: відповідність Базовому компоненту дошкільної освіти; усвідомленість учасниками освітнього процесу унікальності дитини, відкритість по відношенню до дитини.

В закладі наявні:

- 6 групових приміщень, кожне з яких має: роздягальню, ігрову, спальну, туалетну кімнати. Кожне групове приміщення ізольоване від інших;
- музично-спортивна зала з усім необхідним наповненням для занять з дітьми (з традиційним та нетрадиційним обладнанням, інвентарем);
- методичний кабінет - центр методичної роботи з педагогічними кадрами дошкільного закладу, наповнення якого здійснюється по можливості та відповідно до Положення про роботу методичного кабінету;
- кабінет спеціалістів оснащений для забезпечення роботи керівника музичного, інструктора з фізкультури та психологічної служби;
- харчоблок забезпечений технологічним обладнанням: електроплити, стаціонарна електропательня, м'ясорубка, холодильники, вентиляційна система, ваги, необхідний посуд (каструлі, сковороди, миски, ножі, розливні ложки тощо);
- медичний кабінет, ізолятор для обслуговування здобувачів освіти забезпечені необхідним обладнанням та матеріалами;
- пральня забезпечена пральною машиною, прасками та необхідним інвентарем;
- облаштовано найпростіше укриття згідно «РЕКОМЕНДАЦІЙ щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти (Лист ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2);

- комори завгоспа та каштеляна забезпечені необхідним технологічним обладнанням, інвентарем, меблями;
- є спортивний та прогулянкові майданчики, туристична зона тощо.

Всі складові освітнього простору використовуються за призначенням.

Предметно-ігрове середовище ЗДО – це природні, комфортні, раціонально організовані обставини, насичені різноманітними сенсорними, дидактичними та ігровими матеріалами, під час добору яких педагоги орієнтуються на пізнавальні запити й інтереси дітей.

У ДНЗ забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічних вимог відповідно до Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затвердженого наказом МОЗУ від 24.03.2016 № 234).

Групи укомплектовані м'яким і твердим інвентарем. Кожна дитина індивідуально забезпечена: меблями, постільною білизною, рушниками. Кухонний посуд для отримання страв з харчоблоку відповідає вимогам Інструкції з організації харчування. Столовий посуд для харчування дітей у групах забезпечений у достатній кількості, естетичний, в хорошому стані. Посуд, меблі, постільна білизна, рушники марковані згідно санітарно-гігієнічних вимог. Достатньо інвентарю для прибирання приміщень, який маркований та правильно зберігається.

У закладі систематично проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, які належно дотримуються працівниками закладу.

Організація харчування дітей у закладі здійснюється на підставі Законів України «Про освіту» (ст.25), «Про дошкільну освіту» (ст.35), «Про охорону дитинства» (п.18 абзацу 5 ст.5), «Про місцеве самоврядування в Україні» (п.6, ст.32), «Про державну допомогу сім'ям з дітьми» (статті 52, 53), рішень Прилуцької міської ради «Про організацію харчування учнів у ЗЗСО та дітей у ЗДО міста у 2023 році» (від 03.04.2023р №3) та «Про встановлення вартості безоплатного гарячого харчування в закладах дошкільної, загальної середньої освіти м. Прилуки на 2023 рік» (від 03.04.2023р №2). Організація харчування здійснюється комунальним підприємством шкільного харчування «Шкільний».

Харчування в закладі 3-х разове, організоване згідно відомчої інструкції. Їжа видається дітям у визначений час з інтервалами 3-4 години.

Продукти харчування, що надходять до харчоблоку закладу, сертифіковані та мають посвідчення якості. Продукти харчування у звітному періоді постачалися регулярно та в повному обсязі, відповідно до заявок.

Протягом року управління освіти, міська рада, адміністрація закладу забезпечували постійну координацію процесу організації харчування та систематичний контроль за нормами страв і якістю продукції, яка надходить до закладу освіти.

Для дітей, які знаходилися на диспансерному обліку, або за довідками лікаря проводилося дієтичне харчування.

Певний час (01.01.2023-20.04.2023р) батьки оплачували харчування дітей 100%. На даний час харчування забезпечується за рахунок залучення бюджетних та коштів батьків (відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» (ст.35) та рішення

Прилуцької міської ради №3 від 03.04.2023 року батьки вносять плату за харчування дітей у розмірі 60% від встановленої вартості харчування, а саме: для садових груп – 88.61 грн; для ясельних груп – 67.44 грн.

Відповідно до п.2 рішення міської ради (36 сесія 8 скликання) від 03.04. 2023 року №3 забезпечуються безкоштовним харчуванням за рахунок бюджету міста наступні категорії дітей:

- діти – сироти та діти позбавлені батьківського піклування;
- діти із особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних групах;
- діти-інваліди у закладах дошкільної освіти;
- діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до ЗУ «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» та діти із малозабезпечених сімей;
- діти із числа внутрішньо переміщених осіб або постраждали внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
- діти, які виховуються у спеціальних (компенсуючих) групах.

Пільговим харчуванням (50 %) забезпечуються діти із багатодітних сімей (3 і більше дітей).

Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення опору дитячого організму до захворювань, для нормального росту і розвитку дітей, які виховуються у ЗДО.

Як директор ЗДО, я забезпечую роботу медичного обслуговування та проведення лікувально-профілактичних заходів в дошкільному закладі згідно із «Порядком медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 826 від 14.06.2002 року. Медичне обслуговування здійснюється сестрою медичною старшою Поліщук І.І., яка із січня 2019 року є працівником Комунального некомерційного підприємства «Прилуцька міська дитяча лікарня». Також за закладом закріплений дитячий лікар Радченко В.В.

Систематично проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування. У ДНЗ вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму. При вирішенні завдань річного плану пріоритетними були і залишаються здоров'язберігаючі аспекти. У закладі сформувалась модель оптимальної взаємодії всіх спеціалістів, об'єднаних єдиною професійною метою, які допомагають у реалізації медико-педагогічного супроводу дитини.

Створені умови для проведення оздоровчих та фізкультурних заходів щодо формування у дітей мотивації здоров'я і поведінкових навичок здорового способу життя. В садочку функціонує обладнаний медичний кабінет, який має відповідні медичні препарати. Старшою сестрою медичною протягом навчального року проводився місячний, кварталний, річний аналіз захворюваності дітей.

Так у 2022 році кількість пропущених днів однією дитиною по хворобі становила – 2,7 днів, в 2021 – 6,0 (вітряна віспа), 2020 році кількість пропущених днів однією дитиною по хворобі становила – 3,7 днів.

Аналізуючи випадки захворювань та їх діагнози можна констатувати, що в минулому та цьому році за вказаний період діти хворіли в основному на гострі респіраторні захворювання та хвороби верхніх дихальних шляхів. Статистичні дані свідчать про незначне зменшення рівня захворюваності. Звичайно є позитивний результат роботи але над проблемою захворюваності в питанні загартування потрібно працювати і надалі в тісній співпраці з батьками. Для забезпечення медичного обслуговування за бюджетні кошти придбано медичних препаратів на суму 1401,88 грн.

У ЗДО розроблено та реалізується план заходів із запобігання та протидії булінгу, проявам дискримінації, інших форм насильства.

Адміністрація закладу разом з колективом працівників, батьків постійно працює над удосконаленням та осучасненням освітнього середовища. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

У цьому навчальному році фінансування закладу мало такі джерела: місцевий бюджет, ГО та допомога від батьків.

За бюджетні кошти придбано:

Фарба – 6402,60грн.

Будівельні матеріали – 2125,00гр

Пункт незламності при ЗДО забезпечений генератором, тепловою гарматою, каністрою для питної води.

ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер» надав канцтовари для психологічної підтримки дітей в умовах війни на суму 1252,22 грн.

Надзвичайно важливою є допомога батьків. Хочу висловити подяку батькам, які зробили найбільший внесок у процес облаштування освітнього простору для дошкільнят: Пустовойт Олена Володимирівна, Міхно Тетяна Василівна, Гринь Наталія Віталіївна. Завдяки вашій ініціативності (та інших небайдужих батьків), наш садочок розцвітає.

На виконання вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки проведена перевірка вогнегасників.

За кошти засновника виконані заміна лінії електрозабезпечення групи «Соняшник» та переобладнання щитової.

На 2022-2023н.р. рік кошти для капітальних ремонтів та облаштування закладу не виділялись. Тому зроблені елементарні ремонтні роботи: відновлення та ремонт обладнання на ігрових майданчиках, побілка стель та стін, генеральні прибирання приміщень, просушування матраців, подушок. Вже частково здійснене фарбування ігрового обладнання на майданчиках, покошена трава, проведена санітарна обрізка дерев, висаджено 6 фруктових дерев.

Хочу зазначити що всі товари були придбані в натуральній формі головами та членами батьківських комітетів. Все оприбутковано та поставлено на облік закладу.

Звичайно зроблено вже багато та попереду є над чим працювати: ви всі бачите в якому стані тіньові навіси на майданчиках, відсутнє освітлення території закладу, потребує часткової заміни каналізаційна система, відсутня протипожежна сигналізація – все це глобальні проблеми, які потребують значних вкладень і тому я щорічно звертаюсь до управління освіти з відповідними листами. Нажаль, таких

коштів немає і ці проблеми залишаються невирішеними знову. А поки що найнадійнішими помічниками залишаєтесь ви – батьки.

Шановні батьки! Висловлюю подяку всім Вам, головам батьківських комітетів груп, окремим батькам за підтримку і допомогу, за розуміння і терпіння.

Окрема подяка всім працівникам дошкільного закладу. Спасибі за добросовісну працю на своїх місцях.

ЗДОБУВАЧІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Освітнє середовище ЗДО мотивує здобувачів дошкільної освіти до оволодіння різними видами компетенцій, навичками та вміннями.

Відповідно річного плану роботи ДНЗ на 2022-2023н.р., Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДНЗ №19, Положення про моніторинг якості освіти в ДНЗ №19 в закладі дошкільної освіти у жовтні 2022 та травні 2023р робочою групою в складі вихователя-методиста та вихователів було проведено моніторингове дослідження рівня сформованості компетентностей дітей дошкільного віку відповідно Базового компоненту дошкільної освіти.

Варто зазначити, що пріоритетним напрямом діяльності ДНЗ №19 є спрямування освітнього процесу на реалізацію Базового компоненту дошкільної освіти України (далі БКДО), який ґрунтується на основних положеннях Міжнародної конвенції ООН про права дитини, Законах України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», інших нормативних документах стосовно дитинства.

Цілісність освітнього процесу в ДНЗ забезпечується реалізацією освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (рекомендовано МОН України, лист №1/11-4960 від 23.07.2020р.).

Головним інструментом експертизи якості освітніх послуг в ДНЗ щодо формування компетенцій дошкільників відповідно БКДО України є моніторинг.

Моніторингові дослідження проводились під час наступних видів діяльності: бесід, гри, самостійної діяльності, спостережень, індивідуальних вправ тощо.

Діагностування дозволило визначити рівень показників компетенції (знань, умінь і навичок) вихованців закладу дошкільної освіти.

Узагальнені результати моніторингових досліджень зміни якісних показників у жовтні-травні 2022-2023 н.р.

Освітні напрями БКДО	I мол.гр. №1	I мол.гр. №2	II мол.гр. №3	II мол.гр. №4	Середня гр. №5	Старша гр. №6
Особистість дитини	+15%	+45%	+58	-5%	+33%	+17%
Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	+23%	+45%	+66%	+10%	+26%	+59%
Дитина в природному довкіллі	+1%	+22%	+55%	0%	+42%	-26%
Гра дитини	+12%	+46%	+25%	0%	+78%	-13%
Дитина в соціумі	+29%	+41%	+55%	+15%	+62%	-11%
Мовлення дитини	+3%	+46%	+33%	+15%	+29%	+12%
Дитина у світі мистецтва	+19%	+53%	+37%	-10%	+25%	-16%

Результати моніторингу висвітлені на сайті ЗДО, проаналізовані адміністрацією закладу та внесені відповідні корективи у плани освітньої роботи.

Також варто зазначити, що організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відбувається відповідно розробленого, з дотриманням усіх вимог, розпорядку дня та розкладу занять та інших видів діяльності дошкільників для кожної вікової групи.

ФАХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Активізація фахової діяльності педагогічних працівників здійснювалась на діагностичній основі через вирішення таких пріоритетних завдань:

1. Використання сучасних форм взаємодії у межах відкритого освітнього простору засобами ІКТ.
2. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей і праці, у тому числі дітей з ООП.
3. Формування національно-патріотичної самосвідомості дошкільників у різних видах діяльності.
4. Проведення комплексного самооцінювання закладу дошкільної освіти, як одного з ключових компонентів функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Варто відмітити, що протягом 2022-2023 н.р. належна увага приділялась підвищенню професійної майстерності педагогів.

З цією метою в ДНЗ була проведена така робота:

Колектив ДНЗ №19 успішно здійснив навчання в межах програми “Google Digital Tools for Education/ Цифрові інструменти Google для освіти”, організованого Міністерством освіти і науки України за підтримки Google Україна задля розширення можливостей використання цифрових інструментів для організації дистанційного навчання й підвищення ефективності освітнього процесу. Окрім того ДНЗ одним із перших ЗДО України отримав статус «Заклад освіти – учасник програми Google for Education»

Педагоги ДНЗ стали активними учасниками вебінару «Дистанційне навчання і дошкільнята» від тренінгового центру СУТО та методологічного семінару «Використання інноваційних технологій у взаємодії з дітьми дошкільного віку» від Інституту модернізації змісту освіти.

Дієвим комунікаційним осередком педагогічних працівників є Google Classroom «Педагоги ДНЗ №19» у якому вихователем-методистом надані консультації та інформаційні матеріали: «Хмарні технології на допомогу освітянам ЗДО. Як створити персональний блог», «Нормативно-правова база освітньої діяльності на 2022-2023 р.н.», «Досвід колег з організації дистанційного навчання», «Створення та використання у роботі розвиваючих чи дидактичних ігор, квестів», «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: що необхідно знати», «Самооцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів в ЗДО: процедура та інструментарій», «Професійний стандарт вихователя. Методичні рекомендації щодо його

впровадження», «Організація діяльності закладу дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану». У цифровому середовищі функціонує віртуальний методичний кабінет, у якому зібрані матеріали освітньої та адміністративної діяльності ЗДО.

На основі хостингу Google Sites створено платформу дистанційної дошкільної освіти «Казка онлайн» для безперешкодного доступу здобувачів освіти та їх батьків до освітніх матеріалів. Педагоги ЗДО поступово переводять планування освітньої роботи та звітні форми, опитування у електронний формат.

Досвідом використання цифрових технологій в ЗДО поділилась вихователь-методист Швидкова І.М. на навчальному семінарі «Хмарні технології на допомогу педагогу ЗДО» в КУ «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників».

Також одним із актуальних напрямків інформальної освіти педагога є безпекова складова. Навчання із попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами, проведене Громадською організацією «Асоціація саперів України», за підтримки Міністерства освіти і науки України пройшла вихователь-методист І.Швидкова. Усі працівники ЗДО успішно здійснили навчання на курсі «Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!» на платформі «Zrozumilo»: під час уроків фахівці Державної служби України з надзвичайних ситуацій інформували про вибухові прилади, правила поводження з ними та рекомендували, як говорити про це з дітьми.

Педагогічні працівники успішно завершили Курс «Перша домедична допомога в умовах війни» на освітній платформі «Прометеус», оскільки перша допомога – це проведення найпростіших медичних заходів для порятунку життя, зменшення страждань потерпілого від надзвичайної ситуації і попередження розвитку можливих ускладнень. Професійно таку допомогу надають, звичайно ж, медики, але не завжди швидка допомога може прийти вчасно. Тож працівники закладу освіти мають знати дії під час надання домедичної допомоги.

Не менш важливим питанням у процесі створення безпечного освітнього простору є психологічна складова. Курс з основ психологічної підтримки для освітян «Бути поруч» від Міністерства цифрової трансформації України на порталі ДІЯ.Освіта допоміг педагогам закладу вдосконалити вміння працювати з дітьми під час війни та надавати ефективну психологічну допомогу. Працівники закладу та батьки мали постійну підтримку від психолога ЗДО Скок М.О. На сайті закладу, на фейсбук сторінці, у вайбер групах регулярно велась психологічна просвіта: консультації «Як вберегти психічне здоров'я дітей під час війни», «Чим зайняти дитину, коли відсутнє світло», «Як потурбуватися про себе?», «Техніки, які допоможуть впоратися зі страхом». Практичний психолог Скок М.О. стала активним учасником курсу «Базова психологічна допомога в умовах війни». Також ЗДО долучився до акції «16 днів проти насильства».

Ефективною виявилась співпраця з КУ "Прилуцький Центр професійного розвитку педагогічних працівників" через консультації, тренінги для молодих педагогів,

професійні спільноти педагогічних працівників, майстер-класи для вихователів, директорів та методистів.

Уся професійна діяльність педагогів ЗДО висвітлюється на сайті ДНЗ, фейсбук сторінці та персональних блогах.

Протягом року колектив ЗДО приділяв належну увагу формуванню національно-патріотичної свідомості дітей дошкільного віку.

Протягом року в усіх вікових групах щотижнево проводились тематичні заняття, бесіди, ігри та розваги народознавчого спрямування. В ЗДО відбулись заходи до Дня Прапора України, до Дня Української державності та Дня Незалежності України, День українського козацтва, День Соборності України, День вишиванки, цикли заходів до Різдвяних та Великодніх свят. Педагогічний та батьківський колективи долучились до благодійних акцій «Рости, садочок перемоги!», «Разом до Перемоги» з метою збору коштів для 46 ДШБ Збройних Сил України, «Оберіг для татусів», благодійної акції по забезпеченню медикаментами 31 окремого стрілецького батальйону, у якому перебувало 110 прилучан та ін.

Педагоги дошкільного закладу чітко усвідомлюють, що на сучасному етапі освітнього процесу ефективно вирішення пріоритетних завдань розвитку, навчання та виховання дітей неможливе без пошуку оптимальних форм організації освітнього процесу та здійснення інноваційної діяльності. Вихователі обирають інновації, що забезпечують ефективність освітньої роботи, працюють над створенням розвивального середовища відповідно сучасних вимог та оснащують його необхідним матеріалом.

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Управляти сучасним закладом дошкільної освіти означає створювати освітній простір, адекватний змінам в освіті, сучасним тенденціям розвитку, конкурентоспроможності в умовах, що відповідають соціальним запитам суспільства. Я переконана, що саме директор має суттєвий вплив на освітній простір, оскільки формує його, визначає стратегію розвитку закладу, представляє його на різних рівнях зовнішніх контактів.

Управлінська діяльність керівника сприяла цілісності, доцільності, системності, варіативності та альтернативності педагогічного процесу, і була показником управлінської культури керівника.

Механізм управлінської діяльності включає діагностику, проектування, управління освітнім процесом, моніторинг якості дошкільної освіти. Розроблена стратегія розвитку ЗДО, що спрямовано на підвищення якості освітньої діяльності ЗДО відповідно до типу закладу, мови навчання, формування контингенту здобувачів дошкільної освіти, обсягу та джерел фінансування.

Діяльність ЗДО забезпечувалася на основі спланованої роботи з відстеженням результативності його діяльності; сформована та здійснювалася систематичний аналіз функціонування внутрішньої системи забезпечення якості дошкільної освіти упродовж навчального року.

Постійно на контролі тримався психологічний клімат в освітньому колективі, що забезпечувало ефективну взаємодію з оточенням освітнього колективу загалом і кожного його члена зокрема. Результатом позитивного психологічного мікроклімату, стало залучення кожного члена колективу до спільної діяльності, покращення ступеню професійної та соціальної активності та працездатності, як педагогів, так обслуговуючого персоналу. Систематично оприлюднюється та оновлюється інформація про діяльність керівника та педагогічних працівників на офіційному сайті ДНЗ про фінансову-господарську діяльність, про щоденне меню дошкільнят та педагогічні та методичні заходи у ЗДО.

Ефективність кадрової політики полягають у забезпеченості закладу дошкільної освіти трудовими ресурсами, а показники професійного і кваліфікаційного рівня кадрів виявляють резерви підвищення ефективності трудової віддачі. Тому своїм прикладом адміністрація дитсадка, мотивувала педагогічний колектив до максимальної віддачі сил, пошуків нових нетрадиційних підходів, які сприяли досягненню колективу нових успіхів .

У 2022 – 2023 навчальному році освітній процес у закладі забезпечувало 16 педагогічних працівників та 19 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти. Протягом звітнього року заклад був забезпечений штатними працівниками на 100%. За якісним складом педагогічних працівників наступні показники:

Працює - 15 педагогічних працівників, з вищою педагогічною освітою -12 осіб (80%), середньою - спеціальною – 3 осіб (20%). Троє педагогів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», один має педагогічне звання.

2 педагогічних працівників (Гаркава Т.М., Майстренко Ю.М.) підвищили свій професійний рівень шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації при Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д.Ушинського за очно-дистанційною формою навчання, 3 педагогічних працівників (Андрєєва Д.О., Зінченко Н.В., Харченко Т.Ю.) здобули вищу та профільну освіту у вищих навчальних закладах та 4 пройшли успішно атестацію (Зінченко Н.В., Сенько В.О., Харченко Т.Ю., Швидкова І.М.) та підтвердили свій професійний рівень.

Результатом управлінської діяльності та освітнього менеджменту керівника у ЗДО я бачу формування конкурентоздатної управлінської команди директорки, методиста, медичної сестри та завгоспа, яка мотивує та долучає в свої ряди провідних педагогів, орієнтуючи їх на постійне самовдосконалення та здатних витримати конкуренцію й забезпечити конкурентоспроможність освітніх послуг дитсадка. Саме створення позитивної мотивації, злагоджена робота команди педагогів та їх орієнтація на перспективу розвитку дітей надає можливість отримувати внутрішні стимули, як правило, задоволення від самої роботи (її важливі результати, змістовність та значущість, а відтак і самоповага).

У ЗДО запроваджується політика академічної доброчесності, що передбачено в

Положенні про академічну доброчесність. У закладі створена комісія з етики та академічної доброчесності учасників освітнього процесу, яка с своїй діяльності керується Конституцією України, законодавством у сфері освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом ДНЗ №19, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Відповідним положенням та наділена правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації щодо накладання відповідних санкцій.

Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Особистий прийом громадян керівником в закладі проводиться згідно графіка роботи директора, який затверджено начальником управління освіти та погоджено з головою ради профспілки. Основні проблеми, з якими зверталися до керівника за 2022-2023н.р. це: працевлаштування, оформлення дитини до закладу або переведення до іншого закладу. За ініціативи директора на особистий прийом запрошуються батьки дітей, які мають заборгованість по оплаті за харчування та тривало не відвідують ЗДО.

Підсумок.

Кажуть, що людина має три типи здоров'я: розумове, фізичне та духовне. Заклад дошкільної освіти має відповідати за всі три. Ми повинні зробити так, щоб наші діти були розумними, фізично та гармонійно розвиненими, духовно повноцінними людьми.

Я особисто прагну, щоб наш дитячий садок був тим закладом освіти, куди із задоволенням йдуть діти, з якого з усмішкою виходять батьки, в якому з натхненням працюють люди.

Бажаю всім вам, добра, злагоди, благополуччя, мирного неба над головою, достойної оплати вашої праці. Так тримати!